

محتويات البحث

الصفحة	
أ	صفحة التصديق باللغة العربية
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ز	صفحة الموافقة باللغة العربية
ح	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ط	تجريد باللغة العربية
ك	التجريد باللغة الإندونيسية
م	التقدير والاعتراف
س	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	تركيز المشكلة وفرعية البحث

٦	..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٦	..... د. فوائد البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية

٧	..... ١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١١	..... ٢. عناصر تعليم اللغة العربية
١١	..... أ) مفهوم المنهج
١٤	..... ب) المنهج الدراسي
١٥	..... ج) أهداف التعليم
١٧	..... د) المحتوى
١٨	..... هـ) طريقة التدريس
٢٥	..... و) الدافع
٢٧	..... ز) وسائل التعليمية
٢٩	..... ح) التقويم التعليمي البيئة اللغوية

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. هدف البحث ٣٠
- ب. مكان البحث وموعده ٣٠
- ج. طريقة البحث ٣١
- د. مصادر البيانات ٣١
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. الصورة العامة معهد الميزان للبنات ببندغلانج ٣٦
- أ. لمحة عن المدرسة الثانوية ٣٦
- ب. الرؤية والرسالة ٣٧
- ج. الهيكل التنظيمي ٣٨
- د. الوسائط والمرافق ٤١
- ب. وصف البيانات ٣٩

٤٢	..... أ. منهج تعليم اللغة العربية
٤٣	..... ب. أهداف تعليم اللغة العربية
٤٣	..... ج. محتوى تدريس اللغة العربية
٤٤	..... د. طريقة تعليم اللغة العربية
٤٥	..... هـ. وسائل تعليم اللغة العربية
٤٦	..... و. تقويم تعليم اللغة العربية
٤٧	..... ز. أنشطة إضافية
٤٧	..... ج. البحث من نتيجة
٤٧	..... أ. منهج تعليم اللغة العربية
٤٨	..... ب. أهداف تعليم اللغة العربية
٤٩	..... ج. محتوى تدريس اللغة العربية
٥٠	..... د. طريقة تعليم اللغة العربية
٥١	..... هـ. . وسائل تعليم اللغة العربية
٥١	..... و. أنشطة تعليم اللغة العربية و إضافية

الباب الخامس

الخاتمة

٥٣ أ. الاستنتاج
----	--------------------

٥٥	..... ب. الاقتراحات
٥٧	..... المراجع باللغة العربية
٥٨	..... المراجع باللغة العربية
٥٩	..... الملاحق